منطقة عجمان التعليمية

مدرسة الحكمة الخاصة الجرف

قسم العليا بنات

since 1992
مدرسة الحكمة الخاصة
AL HIKMAH PRIVATE SCHOOL
«الجرف»

فخورين بالإمارات
PROUD OF UAE

رحلة القلم

ملزمة الإبداع الكتابي

للصف الخامس الابتدائي

إعداد معلمة اللغة العربية

ولاء محمد عبدالرازق

اسم الطالبة: .... الشعبة: ....

مديرة المدرسة

حكمت جبر

أولاً: النصوص السردية (قصص من خيالي)

عزيزتي المبدعة، اكتبي قصة شيقة تحتوي على (زمان، مكان، شخصيات، مشكلة، وحل) مع استخدام كلمات وصفية جميلة واكتبي فقرات مترابطة مراعيةً تسلسل الأحداث في حدود 200 كلمة مع مراعاة: وضوح الفكرة، ترتيب الأحداث، استخدام علامات الترقيم، سلامة اللغة، وتنوع الأساليب. .

الموضوع 1: صديق الشدائد

اكتبي قصةً تروين فيها موقفًا صعبًا مررتِ به، وقفت فيه صديقتك إلى جانبك وقدّمت لكِ المساعدة. صفِي المشكلة، وكيف تصرّفت صديقتك، وما شعورك تجاهها، ثم اختمي القصة بعبارة تعبّر عن أهمية الصديق وقت الشدة.

المعايير	عناصر القصة (توفر عناصر القصة شخصيات ، مشكلة ...) بشكل واضح .	الخيال والوصف استخدام صفات ومشاعر تعبر عن الأحداث	اللغة والإملاء (خلو النص من الأخطاء الإملائية والنحوية)	التنظيم والخط (وضوح الخط واستخدام علامات الترقيم)	المجموع
الدرجة	..../5	..../5	..../5	..../5	........./20

العنوان : (________________________________)

____

____

____

____

____

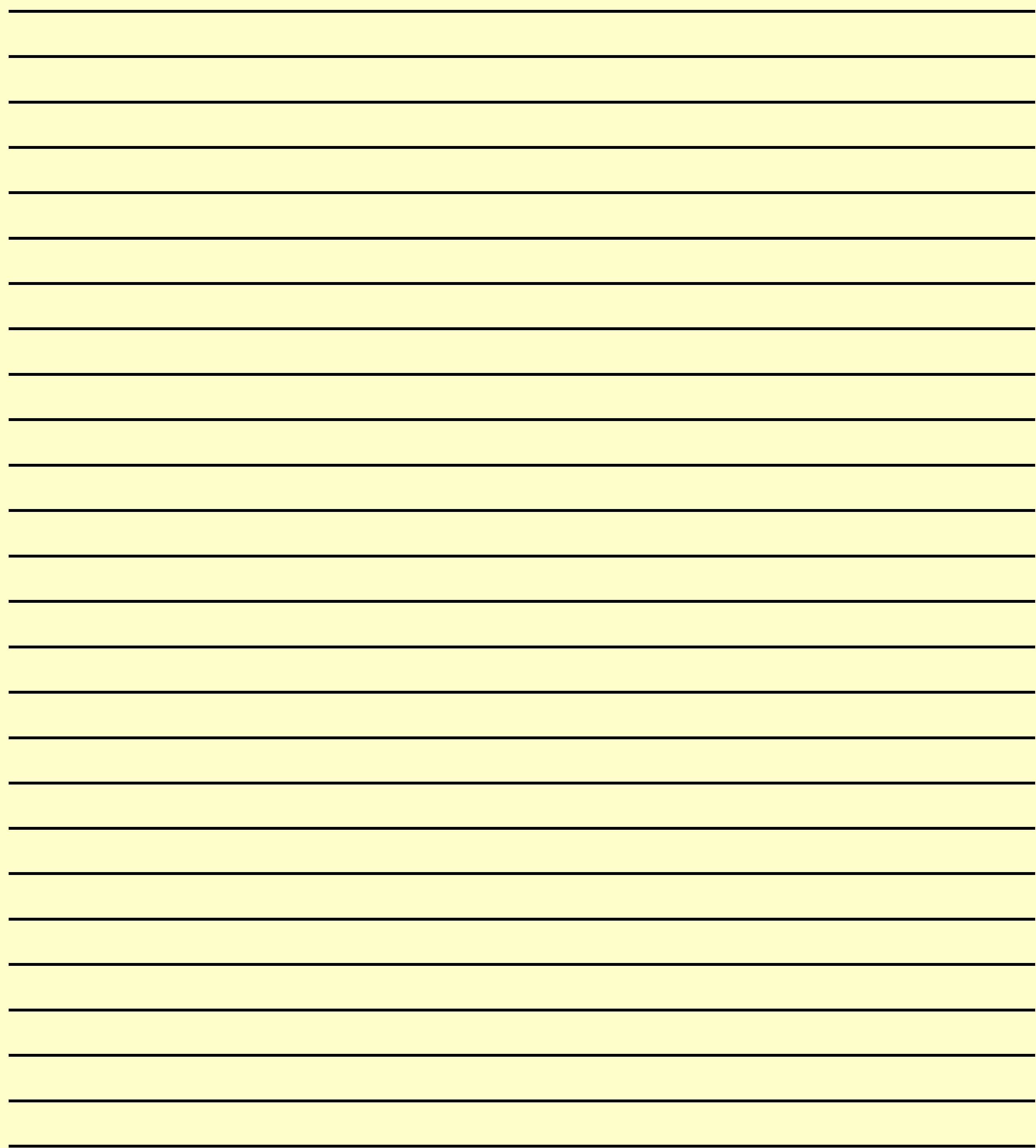
____

____

____

____

____



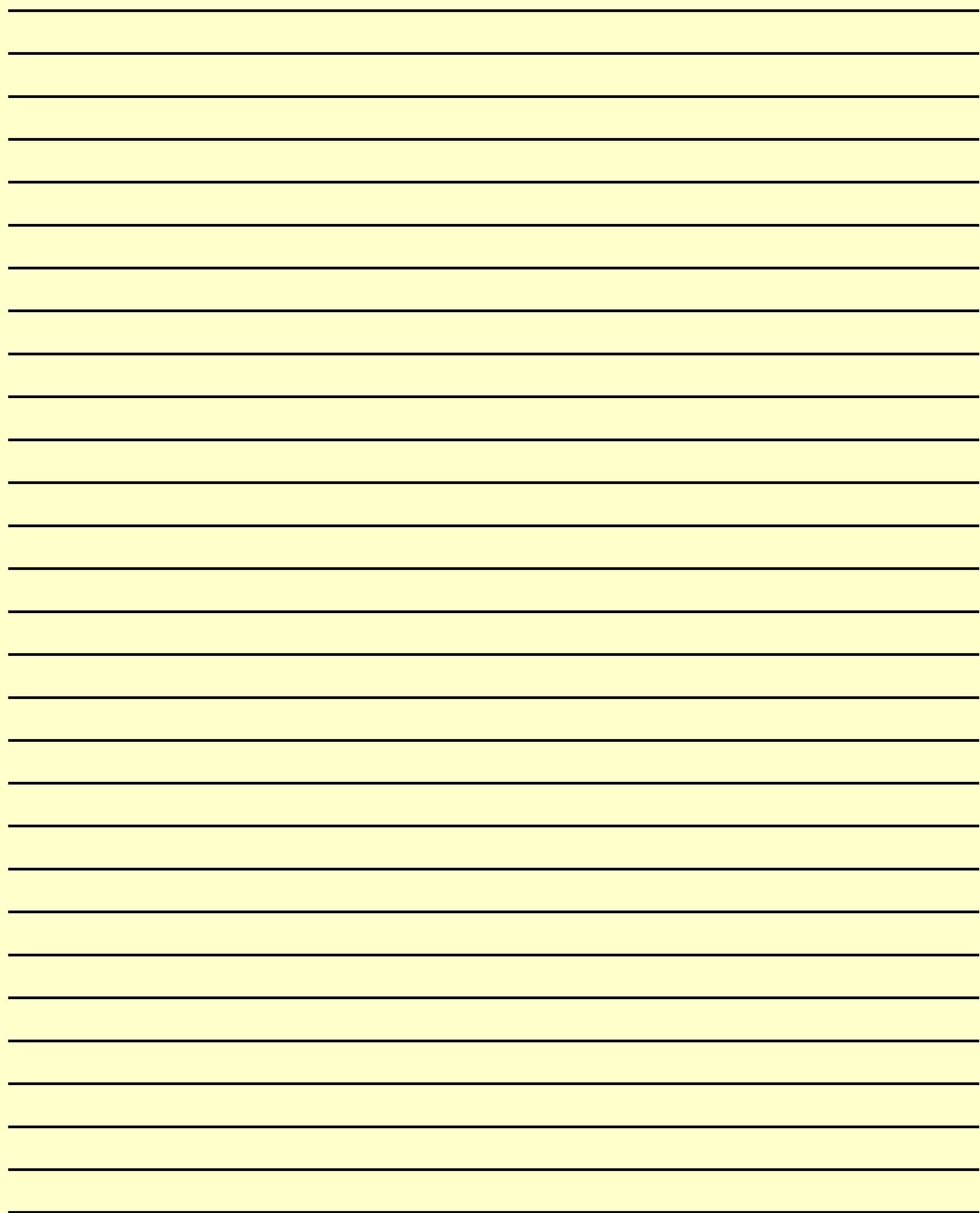
الموضوع 2: يوم لا يُنسى في "عالم فيراري"

تخيّلي أنكِ قضيتِ يومًا مميزًا في "عالم فيراري"، واكتبي قصة تصفين فيها تفاصيل هذا اليوم منذ وصولك حتى مغادرتك. تحدّثي عن الألعاب التي جربتها، والمواقف الممتعة التي مررتِ بها، ومشاعرك خلال الرحلة، مع ترتيب الأحداث ترتيبًا زمنيًا واضحًا.

المعايير	عناصر القصة (توفر عناصر القصة شخصيات ، مشكلة ...) بشكل واضح .	الخيال والوصف استخدام صفات ومشاعر تعبر عن الأحداث	اللغة والإملاء (خلو النص من الأخطاء الإملائية والنحوية)	التنظيم والخط (وضوح الخط واستخدام علامات الترقيم)	المجموع
الدرجة	..../5	..../5	..../5	..../5	........./20

العنوان : (____________________________________)

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____



الموضوع 3: (رسالة في زجاجة)

تخيّلي أنكِ وجدتِ زجاجة على شاطئ البحر بداخلها رسالة غامضة. اكتبي قصة مغامرة تصفين فيها مضمون الرسالة، والرحلة التي قادتك إليها، والصعوبات التي واجهتك، وكيف انتهت المغامرة، مع توظيف الوصف والتشويق في سرد الأحداث.

المعايير	عناصر القصة (توفر عناصر القصة شخصيات ، مشكلة ...) بشكل واضح .	الخيال والوصف استخدام صفات ومشاعر تعبر عن الأحداث	اللغة والإملاء (خلو النص من الأخطاء الإملائية والنحوية)	التنظيم والخط (وضوح الخط واستخدام علامات الترقيم)	المجموع
الدرجة	..../5	..../5	..../5	..../5	......../20

العنوان : (______________________________)

ثانياً: النصوص الإقناعية (أقنعيني برأيك)

اكتبي نصًا إقناعيًا في حدود (200) كلمة لكل موضوع، مع مراعاة وضوح الفكرة الرئيسة، وتنظيم الحجج، واستخدام الأدلة المناسبة، وسلامة اللغة، وتوظيف علامات الترقيم.

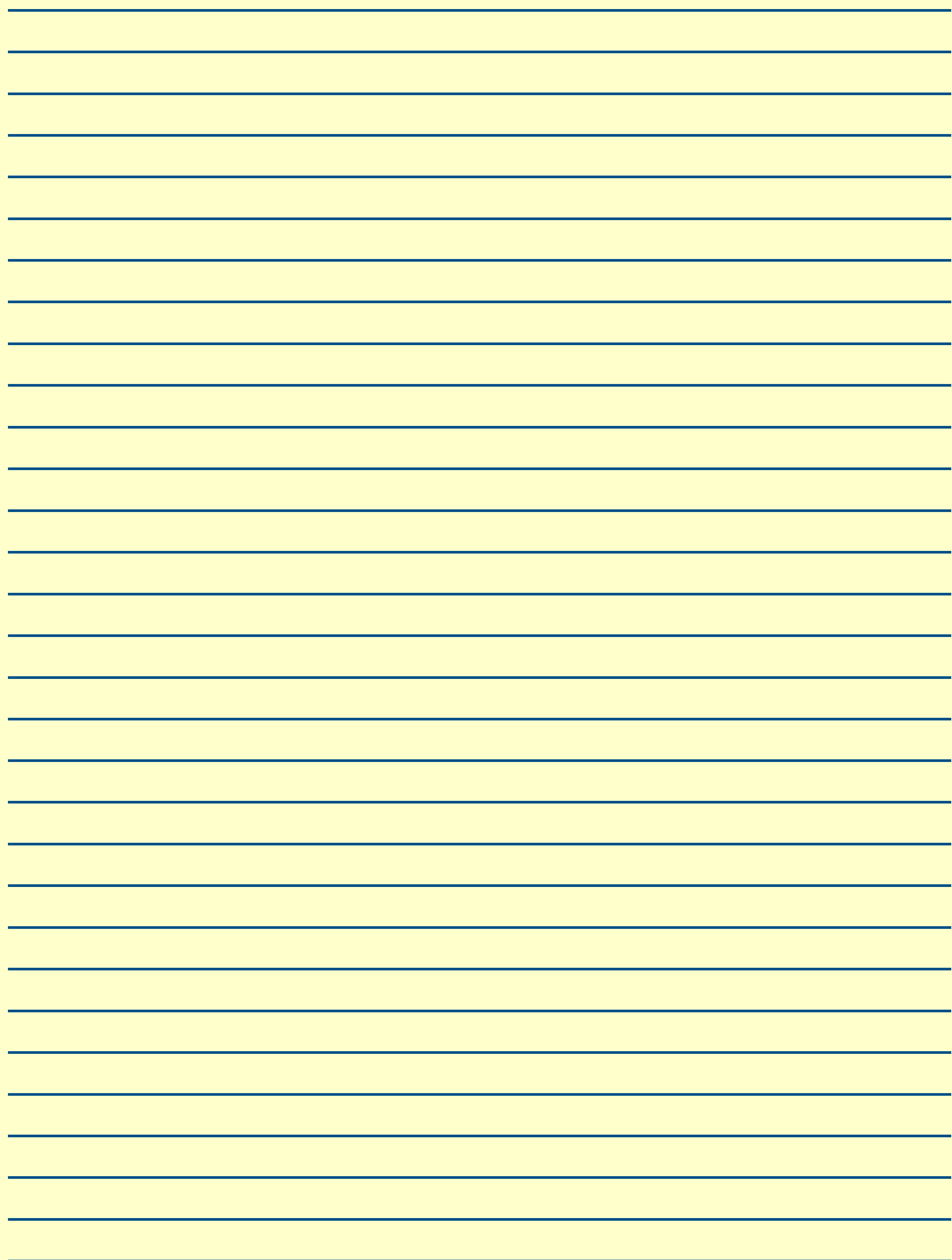
الموضوع 1: الرياضة للجميع.

اكتبي نصًا إقناعيًا توضّحين فيه أهمية ممارسة الرياضة لجميع أفراد المجتمع. قدّمي حججًا تدعم رأيك حول فوائد الرياضة الصحية والنفسية والاجتماعية، واقترحي بعض الوسائل التي تشجّع على ممارستها بانتظام، ثم اختمي النص بخلاصة تؤكد موقفك.

المعايير	تحديد وجهة النظر في بداية النص	الحجج والأدلة والبراهين	اللغة والإملاء والترقيم	الخاتمة تلخيص الرأي بدعوة واضحة لاتخاذ إجراء	المجموع
الدرجة	5/....	5/....	5/....	5/....	20/.........

العنوان : (________________________________)

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

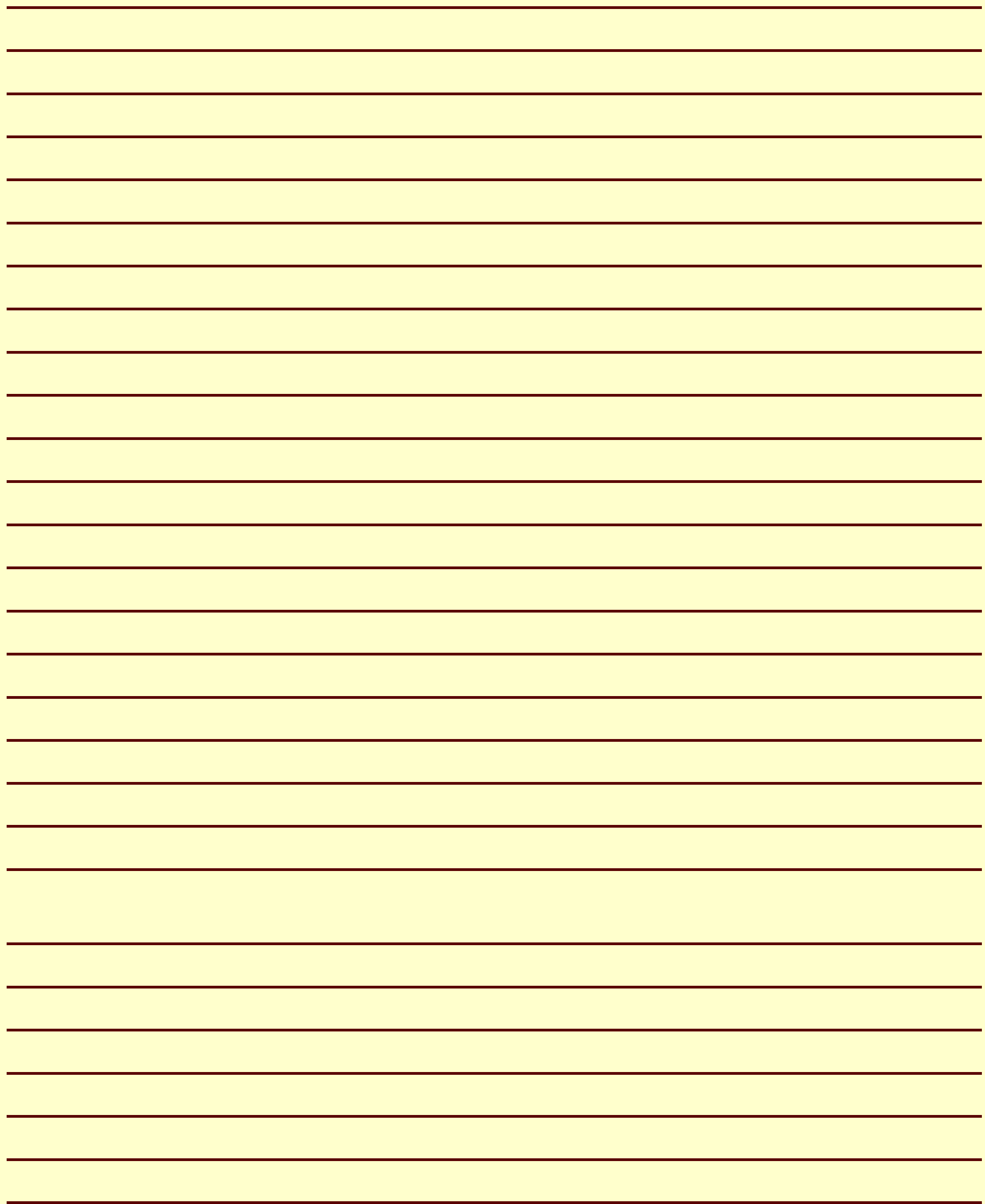


الموضوع 2: الحفاظ على نظافة المدرسة.

اكتبي نصًا إقناعيًا تحثّين فيه زميلاتك على أهمية الحفاظ على نظافة المدرسة. دعّمي رأيك بحجج واضحة تبيّن أثر النظافة في البيئة المدرسية وصحة الطالبات، واقترحي سلوكيات عملية للمحافظة على نظافة المدرسة، مع خاتمة تؤكد أهمية التعاون لتحقيق ذلك.

المعايير	تحديد وجهة النظر في بداية النص	الحجج والأدلة والبراهين	اللغة والإملاء والترقيم	الخاتمة تلخيص الرأي بدعوة واضحة لاتخاذ إجراء	المجموع
الدرجة	5/....	5/....	5/....	5/....	20/.........

العنوان (____________________________________)

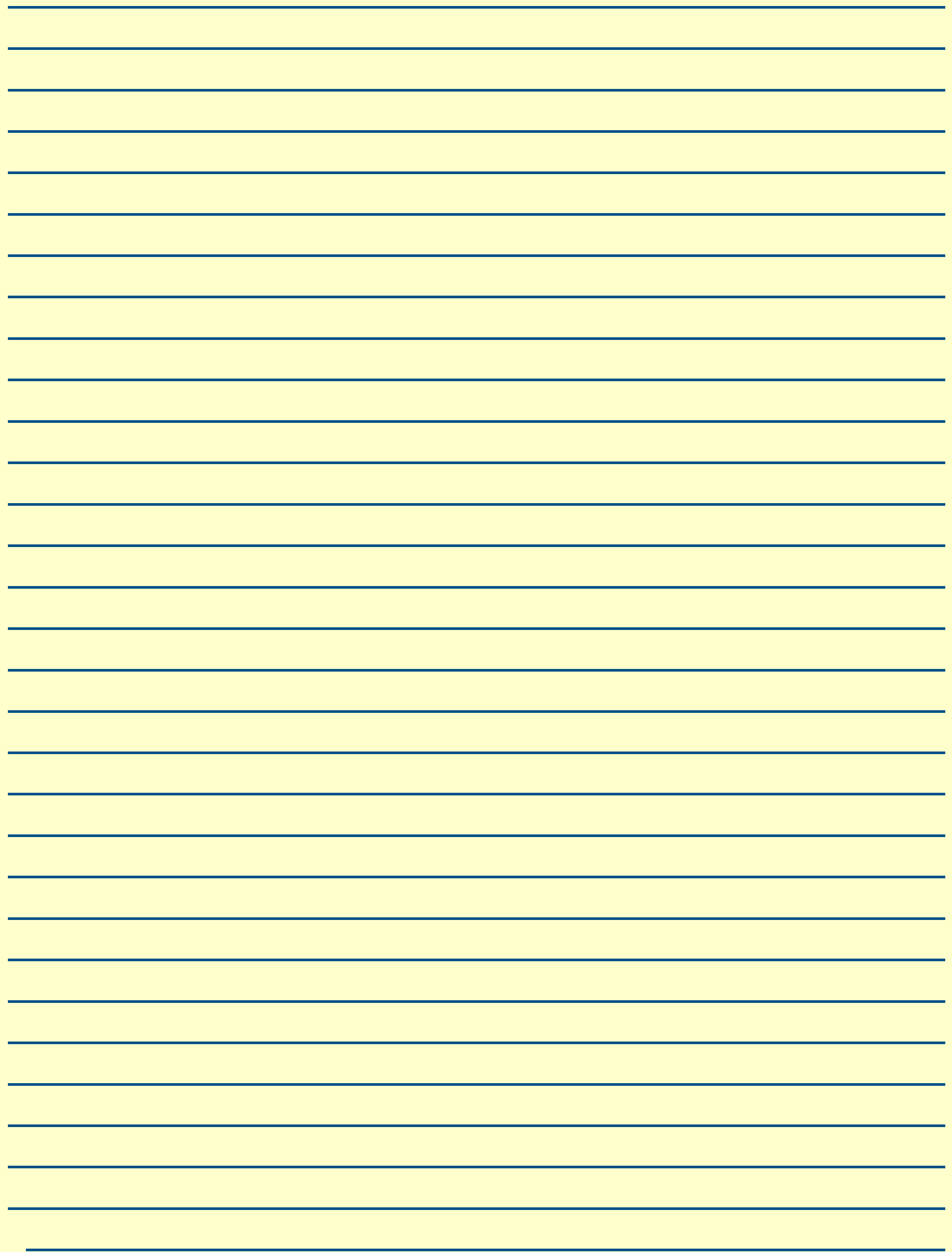


الموضوع 3: القراءة أفضل من ألعاب الفيديو.

اكتبي نصًا إقناعيًا توضّحين فيه أن القراءة أفضل من ألعاب الفيديو. قدّمي حججًا مقنعة تبرز فوائد القراءة في تنمية المعرفة والخيال والمهارات اللغوية، مع الإشارة إلى بعض الآثار السلبية للإفراط في ألعاب الفيديو، ثم اختمي النص برأي واضح يدعم موقفك.

المعايير	تحديد وجهة النظر في بداية النص (المقدمة)	الحجج والأدلة والبراهين	اللغة والإملاء والترقيم	الخاتمة تلخيص الرأي بدعوة واضحة لاتخاذ إجراء	المجموع
الدرجة	..../5	..../5	..../5	..../5	........./20

العنوان (________________________________)



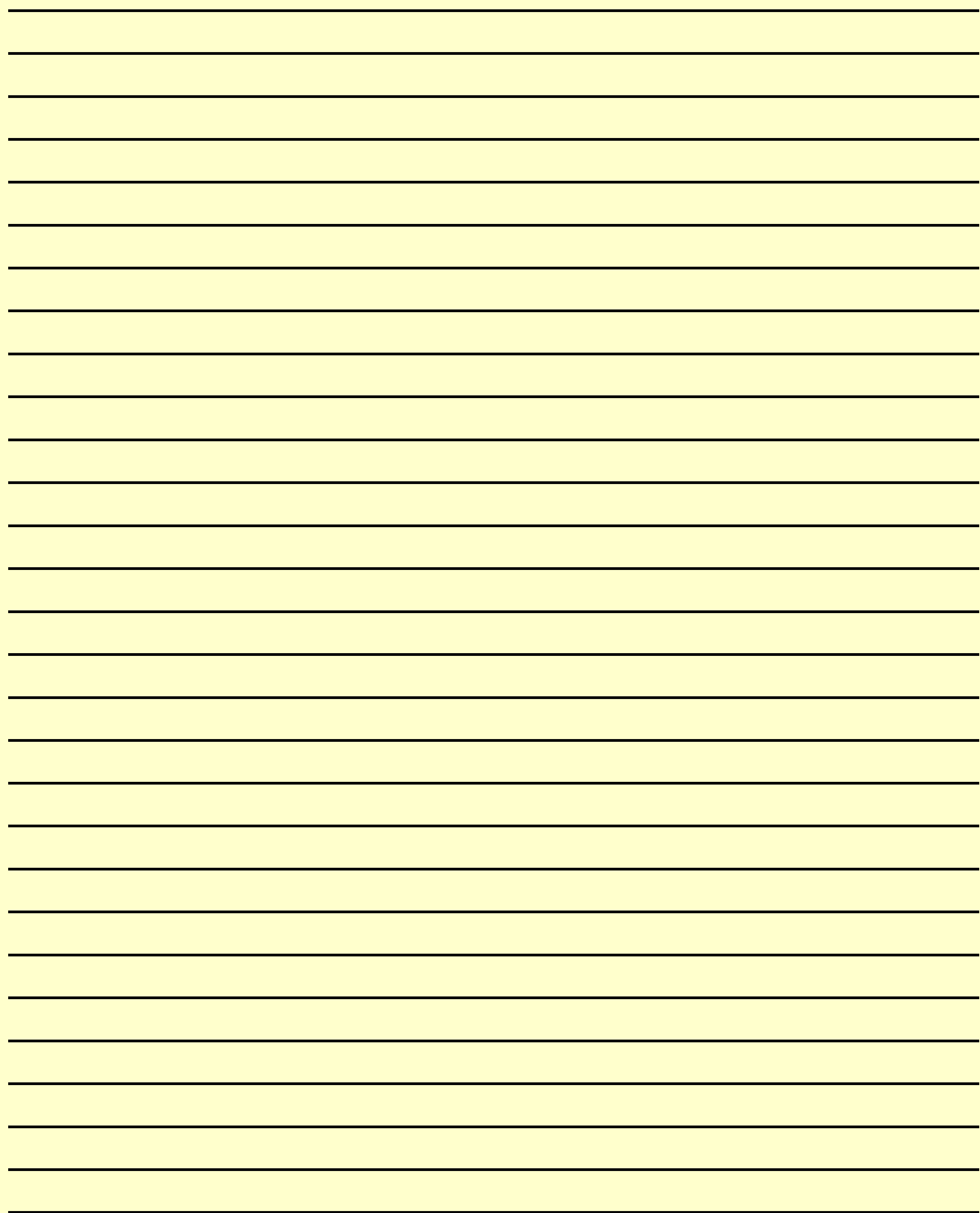
الموضوع 4: زراعة الأشجار في بيوتنا (أهميتها للبيئة).

اكتبي نصًا إقناعيًا توضّحين فيه أهمية زراعة الأشجار في المنازل. قدّمي حججًا تدعم دور الأشجار في تحسين البيئة وتنقية الهواء وإضفاء الجمال، واقترحي أفكارًا بسيطة لتشجيع زراعة الأشجار في البيوت، مع خاتمة تؤكد أهمية هذه المبادرة.

المعايير	تحديد وجهة النظر في بداية النص (المقدمة)	الحجج والأدلة والبراهين	اللغة والإملاء والترقيم	الخاتمة تلخيص الرأي بدعوة واضحة لاتخاذ إجراء	المجموع
الدرجة	5/....	5/....	5/....	5/....	20/.........

العنوان : (________________________________)

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____



ثالثًا : كتابة الاستجابات الأدبية .

السؤال الأول:

اكتبي استجابةً أدبية لقصة (الخوف يأتي من الداخل) تعبّرين فيها عن أكثر موقف أثّر فيكِ في القصة، موضحةً سبب اختياركِ لهذا الموقف، ومشاعرك تجاهه، وما تعلّمته منه، مع الاستشهاد بأحداث أو عبارات مناسبة من القصة، وذلك في حدود (200) كلمة.

المعايير	البدء بمقدمة قصيرة تعبّر عن الفكرة العامة للنص.	توضيح الرأي الشخصي بوضوح و وتنظيم الأفكار في فقرات مترابطة.	التعبير عن المشاعر والانطباعات بأسلوب أدبي ،. استخدام لغة عربية سليمة وعلامات ترقيم مناسبة .	كتابة خاتمة تلخص الرأي أو الفكرة الرئيسة .	المجموع
الدرجة	5/....	5/....	5/....	5/....	20/.........

العنوان : (______________________________)

____

____

____

____

____

____

____

____

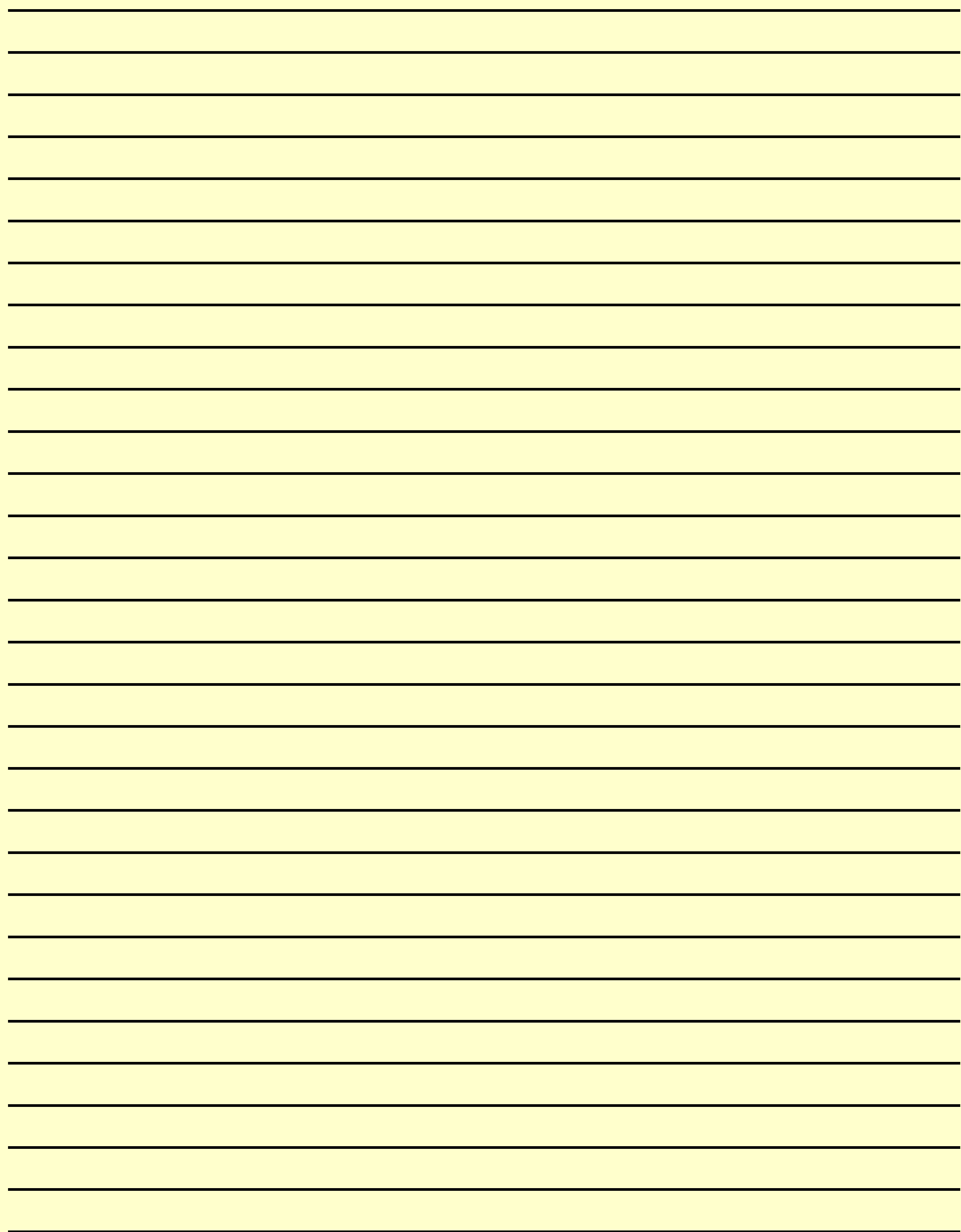
____

____

____

____

____



السؤال الثاني:

بعد قراءتكِ لقصة (من يشبهك يا أمي)، اكتبي استجابةً أدبية توضّحين فيها رأيكِ في شخصية الأم في القصة، واذكري الصفات التي أعجبتكِ فيها، وتأثيرها في الأحداث، معِ ربط ذلك بتجربة أو موقف مشابه من حياتكِ، في حدود (200) كلمة.

المعايير	البدء بمقدمة قصيرة تعبّر عن الفكرة العامة للنص.	توضيح الرأي الشخصي بوضوح و وتنظيم الأفكار في فقرات مترابطة.	التعبير عن المشاعر والانطباعات بأسلوب أدبي ،. استخدام لغة عربية سليمة وعلامات ترقيم مناسبة.	كتابة خاتمة تلخص الرأي أو الفكرة الرئيسة.	المجموع
الدرجة	5/....	5/....	5/....	5/....	20/.........

العنوان : (________________________________)

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

مع تمنياتي لطالباتي المبدعات دوام التوفيق والتفوق والإبداع

معلمتكن المحبة / ولاء محمد عبدالرازق